

Tantárgy: <i>Osztályfőnöki</i> Tanév: 2017/2018	Készítette: <i>Csik Andrea, Juhász Orsolya, Kristóf Judit, Kocán Béla</i>
Osztály: <i>12. A, 12. B, 12. C, 12. D</i>	Vetési Albert Gimnázium, Veszprém

Heti óraszám:	1	Éves óraszám:	30 +5 (30 hétre)
Tankönyv:	<p>Segédanyag: Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv Témavázlatok Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest2001. Bácskai Júlia: Magánélettan 1–2. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2</p> <p>Témakörök / óraszám óra témák Szabad témakör 12 <u>Az első 5 órában:</u> Nyári élmények, tapasztalatok a diákmunkáról. Az iskola, az osztályközösség legfontosabb információi, tanárok bemutatása, a házirend és az év rendjének ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás. Tankönyvosztás <u>További órákon:</u> Az adott évfolyamon aktuális szervezési feladatok, előre nem látható, váratlanul adódó problémák. Az osztályfőnök vagy az osztály által felvetett, fontosnak tartott témák megbeszélése (pl. közös programok előkészítése, aktuális események, hírek a médiában... tárgyalása). Védőnői, iskolapszichológusi órák egyeztetett témákban. Negyed éves értékelések előkészítése, tapasztalatok megbeszélése. Minden félév és év végén magatartás és szorgalomértékelés: önkép és társak véleménye.</p> <p>Az utolsó év legfontosabb céljaihoz tartozik a sikeres továbbtanulás előkészítése. Az érettségire való felkészülésben még nagyobb szerepet kap a helyes tanulási stratégia elsajátítása, az idő és erő praktikus beosztása, a pályakép egyénre szabott kialakítása. A szülők – diákok – iskola jól működő, kiépített kommunikációjával az átgondolt, racionalizált felvételi kérelmek időbeni leadása.</p>		

18 órában:

- Végzősök vagyunk, feladataink a tanév során (szalagavató, érettségi jelentkezés, tabló, bolondballagás, érettségi, bankett)
- Továbbtanulási lehetőségek, a jelentkezés, felvételi eljárás
- Hazai vagy külföldi egyetem?
- A szakképzettségek (szakmák), felsőoktatási kimenetek főbb jellemzői.
- Önképzés, távoktatás, felsőoktatási szervezési formák
- Az egészséget károsító szokások egyéni és társadalmi hátrányai.
- Az életmód elemei. Bioritmus, helyes napi terv. Testi és lelki egészség kapcsolata. Leleki egyensúlyunk Az előző 3 év megbeszéléseinek összegző áttekintése, tudatosítása, továbbfejlesztése
- Mit tehetünk az egészséges családért? Ma gyermek, holnap szülő...
- Házasság - gyermekvállalás – gyermeknevelés.
- Az egyén felelőssége saját sorsáért és mások sorsáért. A választás szabadsága - az ember felelőssége
- Szándék és következmény. A jó szándék és a tett összefüggései.
- Plágium-szellemi tulajdon lopása
- Honvédelem, polgárvédelem, katasztrófavédelem
- Diákhitel
- Civilizációnkban általánosan elfogadott etikai és életvezetési normák. Más civilizációk.
- Takarékoság – lehetőségek. A vásárlói magatartás, berögződések. Fogyasztóvédelem.

	Téma	Fejlesztési területek	Munkaformák, szemléltetés, eszközök	Megjegyzés
1.	Nyári élményeink, tapasztalatok a diákmunkákról	A munka szerepe életünkben Mennyit, mire költhetünk?	közös megbeszélés	
2.	Házirend, az iskola szabályai Statisztika, Tankönyvosztás	Szabályok tiszteletben tartása	közös megbeszélés	

3.	Órarend, teremrend, tanáraink Balesetvédelmi, tűzvédelmi ismeretek	Helyes napirend fontossága, pontos időbeosztás		
4.	A tanév menete, operakaland, színházbérletek		tanári ismertető	
5.	Végzősök vagyunk- feladataink a tanév során, felelősök megbeszélése (egyéni vállalások)			
6.	Osztálykirándulás: útvonal és költségek tervezése.		csoportmunka, páros munka önálló, egyéni gyűjtőmunka	
7.	Végzősök vagyunk, feladataink a tanév során			
8.	Továbbtanulási lehetőségek, a jelentkezés, felvételi eljárás			
9.	Hazai vagy külföldi egyetem?			
10.	A szakképzettségek (szakmák), felsőoktatási kimenetek főbb jellemzői.	Szakképzettségek (szakmák ismerete) A munkakör betöltésének feltételei A munka világa, a munkaerőpiac A munka szerepe az ember életében		
11.	Önképzés, távoktatás, felsőoktatási szervezési formák	A szaktudás fejlesztése	Pál Feri- 5 percesek: www.youtube.com/watch?v=G2iQjuFZjhA	

12.	Az egészséget károsító szokások egyéni és társadalmi hátrányai.			
13.	Az életmód elemei. Bioritmus, helyes napi terv. Testi és lelki egészség kapcsolata. Lelki egyensúlyunk Az előző 3 év megbeszéléseinek összegző áttekintése, tudatosítása, továbbfejlesztése.			
14	Mit tehetünk az egészséges családért? Ma gyermek, holnap szülő...			
15.	Házasság - gyermekvállalás – gyermeknevelés	Felelősség egymás iránt Milyen családot szeretnék? Az együttélés szabályai Párkapcsolatok Családvédelmi törvény	Ajánlott irodalom:Családi boldogság, családi pokol? Az együttélés művészete Dr. Angster Mária - Dr. Czeizel Endre - Dr. Csernus Imre - Komlósi Piroska - Mohás Livia - Pál Ferenc - Popper Péter - Ranschburg Jenő - Tari Annamária - Vekerdy Tamás (Jaffa Kiadó és kereskedelmi Kft. 2009) Csoportmunka	
16.	Az egyén felelőssége saját tetteiért, sorsáért és mások sorsáért, A választás szabadsága - az ember felelőssége	Cselekvések fajtái, következmények vállalása		
17.	Szándék és következmény. A jó szándék és a tett összefüggései.	Döntéseink – felelősség vállalás Döntések fontossága		

18.	Plágium-szellemi tulajdon lopása	Szakirodalom felhasználásának módja pl. a dolgozatokban	Frontális és csoportmunka	
19.	Honvédelem, polgárvédelem, katasztrófavédelem	Honvédelem, polgárvédelem, Globális problémák katasztrófavédelem fogalma, területei	Külső előadó	
20.	Diákhitel	Szükségem van rá? Előnyei hátrányai, visszafizetés ütemezése, felelősségvállalás	Külső előadó	
21.	Civilizációkban általánosan elfogadott etikai és életvezetési normák. Más civilizációk.			
22.	Takarékosság – lehetőségek. A vásárlói magatartás, berögződések. Fogyasztóvédelem			
23.	Szerenád, ballagás, bankett	hagyományok tisztelete alapvető illemszabályok a szerenádon, banketten	<i>eduline.hu/cimke/szerená d+dalok</i> <i>zene.hu/20120422_20_ne pszeru_ballagasi_dal</i>	
24.	Az elmúlt 5 év-összegzés Érettségivel kapcsolatos feladatok	az érettségi illemszabályai	Egyéni észrevételek, beszámolók	