

# TANULÁSMÓDSZERTAN ÓRÁK

Osztályfőnöki órák keretében

I. blokk

Készítette: Borbély Anikó, Botos Réka, Turcsik Katalin  
Öveges József Gyakorló Középiskola és Szakiskola  
2011. szeptember

## Néhány tudnivaló:

- Olyan tanulásmódszertan órákat terveztünk, amelyek hasznos ismereteket adnak, mélyítik az önismeretet, segítik a tudatos tanulásszervezést és hatékony tanulási stílus kialakítását. Összességében a tanuláshoz való **tudatosabb hozzáállásra** kívánunk törekedni.
- **Minden óra három részből áll.** A „fő részt” egy ráhangoló játékos feladat előzi meg (felvezeti a témát, megteremti a könnyed hangulatot, segíti a bevonódást), az óra utolsó 10-15 (vagy akár 20) percének célja pedig a megbeszélés, a tapasztalatok helyre tévése, elmélyítése (ez a lényeg).
- Törekedjete az **időkeretek** betartására, próbáljátok úgy beosztani az órát, hogy mindhárom részre elegendő idő maradjon. Ha ez nem sikerül, akkor folytassátok a következő órán, de fontos, hogy ne maradjon ki egy rész sem.
- Nagy szabadságot kaptok: a megbeszélés részben óhatatlanul nagyon benne lesz a személyiségetek, és ez így van jól. Ha **elfogadó és bátorító attitűdöt** sikerül felvennetek, az nagyon jót fog tenni az órának és az osztállyal való kapcsolatotoknak is.
- A második blokkban szeretnénk konkrétabb segítséget nyújtani az eredményes tanuláshoz (figyelem, memória és megértő gondolkodás fejlesztése, vázlat- és gondolattérkép-készítés módjai, stb.).
- Fontos számunkra minden visszajelzés tőletek! Az órák megtartása után nagyon számítunk tapasztalataitokra: mi volt bennük jó, mi volt rossz, mi volt sok, mit hiányoltatok (ahogyan az összefoglaló órán ti is megkérdezitek majd diákjaitokat).
- Mielőtt az első órát megtartod, olvasd el mind a hat óra témaköreit és a rövid óravázlatokat. Ahogyan neked is, a diákoknak is jó, ha már az elején kapnak egy képet arról, mivel fogtok foglalkozni a következő hat osztályfőnöki órán – mondd el nekik, és azt is, te miért tartod ezt fontosnak!



*Sikerés és jó hangulatú munkát kívánunk!*



## **Témakörök, rövid óravázlatok:**

### **1. Bevezető óra**

Cél: közös szabályok megalkotása, közös értékek meghatározása

- Ráhangolás: a csoportmunka szabályainak megbeszélése
- Közösen elfogadott értékek összegyűjtése
- Megbeszélés

### **2. A tanulás jelentése**

Cél: Megérteni, hogy a tanulás nem csak az iskolai tanulást jelenti. Ha tudom, hogy mik a céljaim, akkor tudom, miért tanulok. Ennek a tanulásnak része az önismeret is.

- Ráhangolás: brainstorming – Mi jut eszedbe arról, hogy tanulás?
- Árverés célokkal
- Megbeszélés

### **3. Tanulási motiváció**

Cél: a tanulási motivációk tudatosítása, illetve értelmet és célt találni saját tanulásunknak.

- Ráhangolás: befejezetlen mondatok
- Tanulási motiváció c. kérdőív kitöltése és kiértékelése
- Megbeszélés

### **4. Észlelési csatornák**

Cél: hatékonyabb tanulási stílus kialakítása

- Ráhangolás: vizuális játék – kép felmutatása, mire emlékszel?  
auditív játék – csukott szem, milyen hangokat hallottál?  
kinesztétikus – kendővel letakart tárgy megtapogatása, kitalálni, mi az
- Modalitás kérdőív kitöltése és kiértékelése
- Megbeszélés, tanácsok adása

### **5. Tanulási szokások**

Cél: a kialakult tanulási szokások tudatosítása és fejlesztése

- Ráhangolás: kettesével 2-2 percben elmesélni egymásnak, ki hogyan szokott tanulni
- Tanulási szokások c. kérdőív kitöltése és kiértékelése
- Megbeszélés

### **6. Tanulási stílus**

Cél: a kialakult tanulási stílus tudatosítása és fejlesztése

- Ráhangolás: milyen szín lennél, ha szín lennél? (körkérdés)
- Tanulási stílus kérdőív kitöltése és kiértékelése
- Megbeszélés, tanácsok adása

### **7. Összefoglalás**

Cél: a tanulásmódszertan órákon szerzett tudás és tapasztalatok elmélyítése

- Ráhangolás: asszociációk a plakát szóra, milyen a jó plakát
- Plakátok készítése csoportokban. Cím: „A sikeres tanulás szabályai”
- Megbeszélés