

6. óra

TANULÁSI STÍLUS

CÉL: az egyén jellemzőinek megfelelő tanulási stílus kialakítása.

Eszközök:

- A TANULÁSI STÍLUS KÉRDŐÍV kinyomtatva (a tanulói létszámnak megfelelő példányszámban).
- A Kiértékelés kinyomtatva (3-4 tanulónként egy példány).
- A TANULÁSI TANÁCSOK AZ EGYES TÍPUSOKHOZ kinyomtatva (3-4 tanulónként egy példány).
- Az ÁLTALÁNOS TANÁCSOK című lap kinyomtatva, több példányban.

1. Ráhangolás (5 perc)

Körkérdés: milyen szín lennél, ha szín lennél? – mindenki sorban mondjon egy színt, ami közel áll hozzá (a pedagógus is).

2. Teszt kitöltése (10 perc)

Mindenki töltsd ki a TANULÁSI STÍLUS című kérdőívet, majd végezze el saját tesztje kiértékelését. Értelmezzétek a grafikont!

3. Megbeszélés (30 perc)

Oszd meg az osztállyal az egyes stílusokhoz (színekhez) tartozó tanácsokat. A megbeszélés során érdemes elidőzni egy-egy színnél. (A színek véletlenszerűek, nincs jelentőségük!)

Oszd meg és beszélj meg az osztállyal az általános tanácsokat. Azoknak, akik szeretnék, adj „ajándékba” egy-egy példányt az ÁLTALÁNOS TANÁCSOK című lapból!

TANULÁSI STÍLUS KÉRDŐÍV

Gondold végig az 1. sorban lévő négy állítást, és írd a rád **leginkább jellemzőhöz 4 pontot**, a kevésbé jellemző mellé 3, a még kevésbé jellemző mellé 2, a legkevésbé jellemző mellé 1 pontot. Tedd meg ugyanezt a többi sorban is!

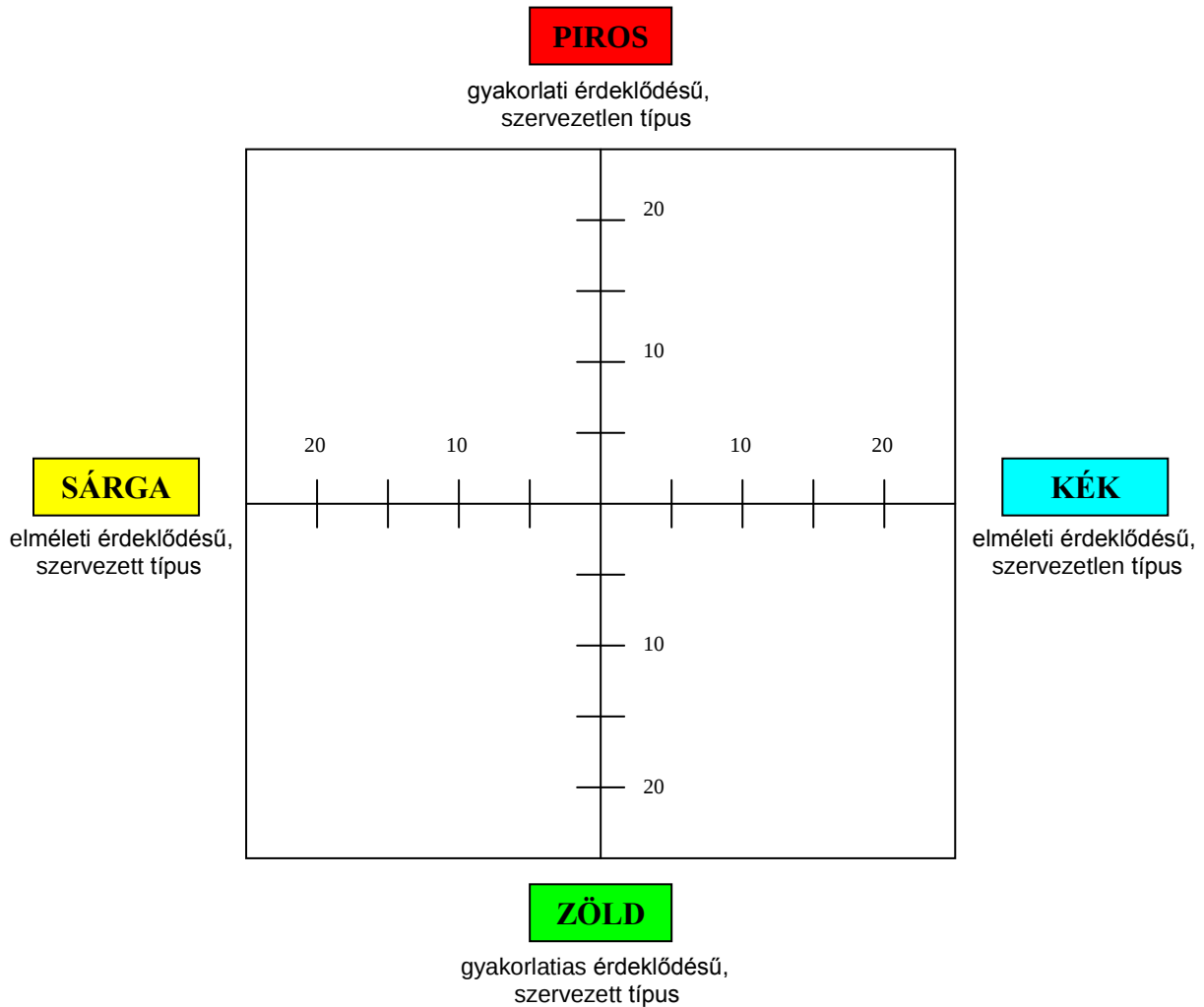
1.	Szeretem, amikor megoldandó problémával találkozom. ☐	Szeretem megbeszélni a dolgokat másokkal. ☐	Szeretem a gyakorlatias munkát. ☐	Szeretek olvasni. ☐
2.	Szeretek önállóan válaszokat kidolgozni. ☐	Sokszor használom a képzelőerőmet. ☐	Szeretem, ha pontosan megmondják, mit tegyek. ☐	Szívesen dolgozom egyedül. ☐
3.	Sok ötletem van. ☐	Megértem mások érzéseit. ☐	Szeretem a dolgokat lépésenként megvalósítani. ☐	Szeretek könyvekből és más forrásokból dolgozni ☐
4.	Szeretem kipróbálni az ötleteimet, még akkor is, ha azokat furcsának tartják. ☐	Szeretem a drámát, a művészetet és a zenét. ☐	Szeretem a rendszerességet. ☐	Mérlegelem a különböző ötleteket. ☐
5.	Szeretek rájönni, hogyan működnek a dolgok. ☐	Szeretem, ha a munka élvezetes. ☐	Figyelmet fordítok a részletekre. ☐	Nagyon szívesen végzek írásbeli munkát. ☐
6.	Szeretem, ha valami erőfeszítést mutathatok föl. ☐	Szeretem, ha a munkám emberekkel kapcsolatos. ☐	Szeretem helyükre tenni a dolgokat. ☐	Gondosan megtervezem a tanulásomat. ☐
	PIROS ☐	KÉK ☐	ZÖLD ☐	SÁRGA ☐

Kiértékelés

Oszloponként add össze a pontokat, és írd be alulra.

Pontszámaidat ábrázold az alábbi tanulási stílus grafikonon! Egy papírsárkány alakzatot kapsz, ezen belül helyezkedik el saját stílusod.

Jól láthatod, melyik stílus mennyire jellemző rád.



Tanulási tanácsok az egyes típusokhoz:

SÁRGA: ésszerű, elméleti, kutatást kedvelő, gondolkodó, szervezett.

- keress nyugodt helyet, ahol egyedül tanulhatsz
- mielőtt nekikezdesz a tanulásnak, gondold át, milyen sorrendben fogod a tantárgyakat elővenni
- kezd azzal a tanulást, hogy elolvasod a tananyag és a fejezetek címeit és a kiemelt részeket
- gondold végig, hogy neked milyen előzetes tudásod van a témával kapcsolatban
- olvasd végig a tananyagot
- készíts kulcsszavas vázlatot (vagy gondolattérképet)
- keress kiegészítő információkat (internet, könyvtár stb.)
- tegyél fel magadnak kérdéseket a tananyaggal kapcsolatban, és próbálj rájuk válaszolni

ZÖLD: gyakorlatias, tevékenykedő, pontos, szervezett, elfogadja, ha irányítják.

- minden benned felvetődő kérdést tegyél fel a tanárnak
- próbáld beosztani a napodat, és jelöld ki, mettől meddig tanulsz
- használd vezérfonalként az órai vázlatot
- egészítsd ki (rajzzal, ábrákkal stb.) a vázlatpontokat
- próbálj válaszolni a tankönyv ellenőrző kérdéseire
- keress valakit, akinek felmondhatod a tanultakat

KÉK: művészi, emberközpontú, elgondolkodó, nyitott, ötletgazdag, szervezetlen.

- mielőtt hozzákezdesz a tanuláshoz, mindent szükséges eszközt készíts magad mellé
- amikor elolvasod a tananyagot, használd a képzelőerőd: társíts képeket és érzéseket az olvasottakhoz,
- hallgathatsz halk zenét is tanulás közben
- foglald össze a tananyagot néhány mondatban
- tedd érdekessé a tananyagot saját magad és társaid számára (gyűjts illusztrációkat, zenéket, készítsetek PPT-t, használd az internetet)
- gondold át, miért hasznos ez a tudás az emberek számára
- oszd meg a tanultakat másokkal

PIROS: gyakorlatias, szervezetlen, nyitott, vizsgálódó.

- próbáld beosztani a napodat, és jelöld ki, mettől meddig tanulsz
- mielőtt elkezded a tanulást, gondold végig, miért lehet ez fontos számodra
- sétálhatsz is, miközben olvasod a tananyagot
- iktass be mozgásos szüneteket tanulás közben
- próbálj válaszolni a tankönyv ellenőrző kérdéseire
- kérj szorgalmi feladatokat a tanártól, ahol ötleteidet hasznosíthatod

ÁLTALÁNOS TANÁCSOK

A tanulás csak akkor lehet sikeres, ha aktív résztvevője vagy!

- **Tervezés:** gondold végig, milyen feladataid vannak, készíts időtervet (mire mennyi időt szánsz, és milyen sorrendben haladsz)!
- **Feldolgozás:**
 - vedd figyelembe egyéni sajátosságaidat (tanulási stílus),
 - használj eszközöket (számítógép, szövegkiemelő stb.),
 - rendszerezd a tudásodat: készíts vázlatot, gondolattérképet, gyűjts kulcsszavakat, kulcsmondatokat.
- **Ellenőrzés:** alakítsd ki a számodra legmegfelelőbb módszert (a tankönyv ellenőrző kérdései, saját kérdések, felmondani saját magadnak/másnak, többiekkel megbeszélni).
- **Életszerű tudás:** próbáld a saját életedhez, tapasztalataidhoz és meglévő tudásodhoz kötni a tananyagot, mert így könnyebben megjegyzed.
- **Önjutalmazás:** ha egy tananyag végére értél, örülj annak, hogy ezt elvégezted és jutalmazd meg magad (pl. pihenő, édesség, gyümölcs, mozgás – de csak pár perc!).

