

Didaktikai fogalmak

Didaktikai célok

1. figyelem felkeltése
2. tanuló informálása a célról
3. előismeretek felidézése
4. új ismeretek nyújtása
5. a tények, jelenségek sokoldalú elemzése
6. fogalomalkotás, következtetés, absztrakció
7. rendszerezés és rögzítés
8. alkalmazás
9. ellenőrzés – értékelés

Motiválás

Aktivizálás: szervező, irányító pedagógiai tevékenység, célja a belső aktivitás kialakítása

Motivációk:

1. affektív motiváció → *érzelmekre ható*
2. effektív motiváció → *ambíció, becsvágy felkeltése, a teljesítményre irányuló motiváció kialakítása*
3. kognitív motiváció → *értelemre ható*

didaktikai feladatok	fejlesztési területek	órátípus, munkaformák
<i>tudományosság</i>	<i>rendezés</i>	<i>frontálismunka</i>
<i>motiválás</i>	<i>olvasás</i>	<i>csoportmunka</i>
<i>aktivizálás</i>	<i>szövegértés</i>	<i>új ismeretet feldolgozó óra</i> <i>egyéni munkával</i>
<i>érthetőség</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>magyarázat</i>
<i>fokozatosság</i>	<i>figyelem</i>	<i>tanári bemutatás</i>
<i>rendszeresség</i>	<i>emlékezet</i>	<i>visszacsatoló óra:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>ismétlés</i>• <i>gyakorlati alkalmazás</i>• <i>közös megoldás</i>
<i>szemléletesség</i>	<i>osztályozás</i>	<i>előkészítő óra</i>
<i>tartósság</i>	<i>válogatás</i>	<i>új ismeret szerzése</i>
<i>differenciálás</i>	<i>ráismerő készség</i>	<i>készségfejlesztő óra</i>
<i>visszacsatolás</i>	<i>kreatív gondolkodás</i>	<i>gyakorló óra, rögzítés</i>
<i>megerősítés</i>	<i>beszédértés-kommunikáció</i>	<i>munkáltató óra</i>
	<i>írás-készség</i>	<i>laboratóriumi óra</i>
	<i>képzelet</i>	<i>összefoglaló óra</i>
		<i>témazáró ellenőrzés</i>
		<i>értékelő óra</i>
		<i>könyvtári (múzeumi) óra</i>