|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy: matematikaOsztály: 11. D | Készítette: Juhász OrsolyaVetési Albert Gimnázium, 8200 Veszprém, Kemecse u. 1. |
| Témakör: | **Az óra anyaga:** |
| *xxx* | *xxx* |
| Az óra típusa: | **Módszer:** |
| *xxx* | *xxx* |
| Taneszközök: | **Szemléltető eszközök:** |
| *xxx* | *xxx* |

|  |
| --- |
| Célok: bevezetés a témakörbe, fogalomalkotás, a definíciók értelmezése, alkalmazása, ráismerő készség fejlesztése, a megfelelő szögfüggvény kiválasztása |
| xxx | érthetőség | szemléletesség | következtetés | absztrakciók |
|  |  |  |  |  |

**A tanítandó ismeretek (fogalmak, összefüggések, tételek) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ismeret | elérendő fejlesztési szint az óra végére | elérendő fejlesztési szint a tanítási egység végére |
| **középszint** | **emelt szint** |
| xxx | *reprodukció szintje* | *analízis szintje* | *értékelés szintje* |

**Fejleszthető kompetenciák:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| személyes | szociális | kognitív |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Tantárgyi kapcsolatok:** *xxx*

**Felhasznált források:** *xxx*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Időkeret(perc) | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések, reflexiók, tapasztalatok |
| **Foglalkozási egység** | **Tartalom, módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 2 perc | **Óra eleji tennivalók** | órakezdés, kapcsolat felvétele (ráhangolás az órára),adminisztráció (hiányzók rögzítése, haladási napló kitöltése) | frontális hetes jelentése | digitális napló |  |
| 3 perc | **A HF ellenőrzése** |  |  |  |  |
| x perc |  |  |  |  |  |
| x perc |  |  |  |  |  |
| x perc |  |  |  |  |  |
| 3 perc | **Összefoglalás, értékelés** | az órán tanultak összefoglalása, az órai munka értékelése | frontális munka,tanári közlés |  |  |
| 1 perc | **Házi feladat** |  | tanári közlés |  |  |
| 1 perc | **Az óra befejezése** | elköszönés, terem rendjének helyre állítása |  |  |  |