Projektzáró összefoglaló

Összességében megelégedettséggel zárhatjuk az idei projektnapokat. A szűkös határidők, s más egyéb akadályok ellenére többé-kevésbé megvalósultak azok az elképzelések és célok, amiket előre elterveztünk. A diákok többségének hozzáállása pozitív volt, bár voltak többen is a csoportban, akik másik projektre jelentkeztek. Ebből kifolyólag nyilván nem az elvárható lelkesedéssel vettek részt ebben a csoportmunkában.

A csoportnak több, mint a fele kitöltötte az online kérdőívet. Többnyire pozitív vélemények fogalmazódtak meg a kitöltők részéről. A válaszokat figyelembe véve megállapítható, hogy mind az új ismeretszerzés szempontjából, mind a másokkal való együttműködés tekintetében a tanulók úgy érezték, hogy hasznos volt az általuk végzett munka. Fontos volt számukra, hogy új embereket ismerhettek meg, s egyéb élményekben gazdagodhattak. Tetszésüket nyilvánították ki a megtekintett előadásokkal kapcsolatban.

A két napra adott reflektálásokból az derült ki, hogy azok mások voltak, mint a megszokott, iskolában eltöltött napjaik, s egyfajta szellemi pihenésként, kikapcsolódásként fogták fel a projektnapokat. Az általunk koordinált csoportban a két projektnapon a diákok három előadást tekintettek meg, melyekből kettő volt a színházi előadás, egy pedig egy sporttal kapcsolatos karate bemutató. A válaszokból kiderült, hogy ezekről szintén pozitív volt a véleményük.

Természetesen negatív vélemények is megfogalmazódtak. Legtöbbeknek az interneten keresztül történő kommunikációval volt problémája, s azzal, hogy mi, tanárok sem voltunk elég tájékozottak ezügyben, ezért a diákoknak sem tudtunk megfelelő segítséget nyújtani, mindössze felületes információkkal rendelkeztünk az internetes felület használatáról.

A tanulók által, a kérdőív kérdéseire adott válaszok alapján megállapítható, hogy a személyes, szociális, valamint kognitív kompetenciák területén is fejlődés volt tapasztalható a projektmunka során. Ezek közül megemlíteném az alkalmazkodást, nyitottságot, koncentrálást, átdolgozást, integrálást, vezetést, kapcsolatépítést, együttműködésre való képességet, problémaérzékenységet, illetve a megfigyelési készséget.

A projektzáró találkozón megkérdeztük azoknak a diákoknak a véleményét is, akik nem töltötték ki a kérdőíveket, s ők szintén a többiekhez hasonló gondolatokat fogalmaztak meg. Mi, projektgazdág is megosztottuk saját véleményünket, tapasztalatainkat a tanulókkal. Meglátásunk összességében az volt, hogy a produktumot sikerült megvalósítani, viszont az egész projekt folyamatában, lefolyásában akadtak problémák, melyeket az esetleges információ hiány, s egyéb kommunikációs hiányosságok, valamint kapcsolattartási nehézségek okozhattak.