

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>Út Franciaországba</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Magali Cleymans, Molnár Enikő</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Veres Lili</i> liliveres@yahoo.com
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	<i>Bögi Dóra, Végh Blanka</i>
A projektben részt vevő további diákok:	<ol style="list-style-type: none">1. Bögi Dóra2. Csillag Dávid3. Melkovics Dea Paulina4. Dragomir Anna Virág5. Gácser Ramóna6. Hadobás Zsófia7. Holéczy Laura Anna8. Horváth Eszter Lili9. Hörömpöly Klaudia10. Kisgyörgy Ádám11. Rudalics Lili Kamilla12. Samu Tímea13. Szépvölgyi Dániel14. Végh Blanka15. Veres Lili Orsolya16. Zakariás Fanni
Eszközigény:	<i>2 db számítógép, prospektusok, sütéshez alapanyagok, papír</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
esztétikai érzék	érdeklődés	kritikai gondolkodás
alkalmazkodás	nyitottság	problémaérzékenység
önismeret	meggyőzőképesség	történeti érzék
kezdemenyezés	önérvényesítés	értelmező kibontás
elköteleződés	érdekérvényesítés	analízis
innováció	változtatás kezelése	szintézis
önfejlesztés	partnerközpontúság	értékelés
fantázia	együttműködő képesség	következtetés
mérlegelés	kommunikáció	asszociációs készség
állásfoglalás	segítés	megfigyelési készség
önszabályozás	vezetés	adaptálás
önkontroll	felelősségvállalás	átdolgozás
megbízhatóság	nézőpontváltás	átkódolás
derűlátás	más nézőpontjának elfogadása	érvelés
koncentrálás	mások megértése	verbalizálás-vizualizálás
összegzés	alternativitás	kombináció
	csapatszellem	elvonatkoztatás
	empátia	modellalkotás
	kapcsolatépítés	példahozás
	tolerancia	transzferálás
		előrejelzés
		integrálás
		nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba

A projekt leírása

A tavalyi tanulmányi kirándulás alapján az idei tanulmányi kirándulás előkészítése, cél, hogy a pedagógiai dosszié bizonyos elemeit csoportokban célnyelven maguk a diákok hozzák létre. Pl. Fontevraud apátságáról feladatlap (kulturális ismeretek, hasznos információk, feladatok, szókincs

Az 1. napon kezdjük el a munkát az internet, prospektusok és szótár segítségével.

A 2. napon Budapesten a Francia Intézetben teszünk látogatást, ahol megmutatják nekünk az intézmény működését illetve a médiatár lehetőségeit.

A 3.napon pedig befejezzük a dokumentumok készítését, illetve közös sütéssel hívjuk fel a figyelmet a gasztronómiai felfedezés lehetőségére.

Produktum: feladatlapok, speculoos, „képregény”, azaz képes napló

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. és 3.	Fontevraud feladatlap	Bögi D. Horváth E.	03.22.
1. és 3.	Rochemenier	Hörömpöly K. Végh B Veres L	03.22.
1. és 3.	Saumur	Dragomir V. Hadobás Zs.	03.22.
1. és 3.	Dijon	Samu T. Rudalics L.	03.22.
1. és 3.	Pornic, Trentemoult char à voile	Szépvölgyi D. Csillag D.	03.22.
1. és 3.	Brissac	Holéczi L. Gácsér R.	03.22.
3.	Chateau de Villandry Musée Jean Lurçat	Kisgyörgy A, Melkovics D	03.22.
1.2.3.	fényképek készítése	mindenki és Magali	03.22.
3.	speculoos	mindenki	03.22.

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

Szombat:

- program megbeszélése (kedd, szerda) a Projekतालapító okirat alapján
- feladatok kiosztása
- feladatlapok elkészítése

Hetfo:

- 8.02 vonat indulása Veszprémből
- 10.00 Francia Intézet megtekintése
- 13.00 Természettudományi Múzeum
- 16.30 a vonat indulása Bp. Déli (17.56 érkezés haza)

Kedd

- 8.00-tól sütés Magali Cleymans-nál
- 11.00-tól a munkák összegyűjtése,
- „képregény” elkészítése
- a munka értékelése szóban és interneten, kérdőív kitöltése

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Sikeresek leszünk, ha elkészül néhány feladatlap, hasznos lesz a kirándulás a Francia Intézetben, sikerül a speculoos és jól érezzük magunkat.