

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-10. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>A gyermek fejlődésének útjai</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Resch Lajos</i> <i>Imreh Enikő</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Kekk Zsófia</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	
A projektben részt vevő további diákok:	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Németh Friderika Bianka 10a</i><i>2. Hercsik Rebeka 10a</i><i>3. Báder Fanni Nikolett 10a</i><i>4. Csóri Petra 10b</i><i>5. Somogyi Viktor 10b</i><i>6. Zombó Péter 10b</i><i>7. Kőrösi Eszter 10b</i><i>8. Szilágyi Dóra 10b</i><i>9. Bónác Judit 10b</i><i>10. Karisztl Kinga 10b</i><i>11. Bácsi Blanka 10b</i><i>12. Szolnoki Regina 10c</i><i>13. Mazur Rebeka 10c</i><i>14. Horváth Regina Klára 10c</i><i>15. Csonka Viktória 11a</i><i>16. Csicsics Kata 11a</i><i>17. Gerstmár Anna 9a</i><i>18. Nagy Linda 9b</i><i>19. Sugár Patrícia Aida 9b</i><i>20. Balassa Boglárka Izabella 9b</i><i>21. Szmulai Réka 9b</i><i>22. Adorján Angéla 9b</i><i>23. Csutak Noémi 9c</i><i>24. Kekk Zsófia 9b</i>
Eszközigény:	<i>Projektor; internet; A3 kartonok; filctollak</i> <i>Nyomtatási lehetőség (ff./sz.)</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
esztétikai érzék	érdeklődés	kritikai gondolkodás
alkalmazkodás	nyitottság	problémaérzékenység
önismeret	meggyőzőképesség	történeti érzék
kezdemenyezés	önérvényesítés	értelmező kibontás
elköteleződés	érdekérvényesítés	analízis
innováció	változtatás kezelése	szintézis
önfejlesztés	partnerközpontúság	értékelés
fantázia	együttműködő képesség	következtetés
mérlegelés	kommunikáció	asszociációs készség
állásfoglalás	segítés	megfigyelési készség
önszabályozás	vezetés	adaptálás
önkontroll	felelősségvállalás	átdolgozás
megbízhatóság	nézőpontváltás	átkódolás
derűlátás	más nézőpontjának elfogadása	érvelés
koncentrálás	mások megértése	verbalizálás-vizualizálás
összegzés	alternativitás	kombináció
	csapatszellem	elvonatkoztatás
	empátia	modellalkotás
	kapcsolatépítés	példahozás
	tolerancia	transzferálás
		előrejelzés
		integrálás
		nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba

A projekt leírása

1. nap

- Ismerkedés, a további 2 nap programjának ismertetése

- Gyermeklélektan – alapismeretek: anya-gyerek kapcsolat, a beszéd kialakulása, az éntudat kialakulása, a szemléletes gondolkodás, mit tud az óvodás a világról? , a játék szerepe, a gyermekrajz, iskolás lesz az ovis

Kisebb csoportokban felkészülés az óvodai ill. iskolai látogatásra. Kérdések megfogalmazása, szakirodalom ajánlás

2. nap

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda – aktív részvétel a gyermek programjában, játékok, beszélgetés, rajzoltatás, beszélgetés az óvopedagógussal

- Naplóírás, PPT első fele, beszélgetés a látottak/hallottak alapján

3. nap

- Hriszto Botev Általános Iskola – 1. osztályban óralátogatás, beszélgetés a gyerekekkel, beszélgetés apedagógussal/pedagógusokkal

- Az óvodában és iskolában látottak, hallottak megbeszélése, értékelése, rajzok értelmezése (erre tett kísérlet)

- PPT illetve plakátok készítése, naplóírás, kvíz

Eszközigény: számítógép, projektor, internet, kartonok A/3 méretben, színes filckészlet, nyomtatási lehetőség

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
2016-03-05	PPT – Az első évek	Imreh Enikő	
	Film – A kóristák		
	Felkészülés az óvodában ill. iskolában tett látogatásra		
2016-03-21	Óvodai látogatás	Resch Lajos és Imreh Enikő	
	Beszélgetés az óvopedagógussal		
	PPT		
	Napló írása		
	Kvíz		
2016-03-22	Látogatás a Hriszto Botev Általános Iskola 1. évfolyamos osztályában. Megfigyelés	Resch Lajos és Imreh Enikő	
	Beszélgetés az osztályfőnökkel		
	PPT		
	Napló írása		
	Kvíz		
	Összegzés, prezentáció		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

A projektet sikeresnek tekintjük, ha a résztvevők legalább 75%-a úgy nyilatkozik, hogy sikerült új ismereteket szereznie a gyermekek felődsével kapcsolatban. Nem elhanyagolható a projekt pályorientációs haszna.