

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-10. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>Holland cserekapcsolat</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	Czuppon Anett Fodorné Timár Orsolya
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Németh Zsófia</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	<i>Pálfy Gergő</i>
A projektben részt vevő további diákok:	<i>10. D osztály tanulói</i>
Eszközigény:	<i>Március 21, 22-re 57-es terem szeretnénk kérni</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érdeklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történelmi érzék</i>
<i>kezdemenyezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érdekérvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együtműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derülátás</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érvelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbalizálás-vizualizálás</i>
<i>összegzés</i>	<i>alternativitás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapatpszellem</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példáhozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

A projektben a 10. D osztály cserekapcsolatát tekintjük fő témának, s ehhez kapcsolódóan előzetes, ott tartózkodás közbeni, valamint utólagos feladatok elvégzését is várjuk a gyerekektől. A projekt során a diákok információt gyűjtenek a célországról, ezt részben kiselőadások formájában osztják meg a többiekkel, illetve kis csoportokban dolgoznak egy előre elkészített feladatlapon. Ezen kívül, a tanulók angol nyelvű videofilmeket készítenek az iskoláról, és Veszprémről, melyek rövid történeteket tartalmaznak, s az adott témákat úgy mutatják be, mintha egy holland ember szemszögéből látnák azokat. Az utolsó alkalommal sor kerül a videofilmek megtekintésére.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
Előkészítés	kiselőadások	10. D osztály diákjai	Március 5.
Részletes információgyűjtés	feladatfüzetek kitöltése	10. D osztály diákjai	Március 21.
Videofilm készítése	Film elkészítése	10. D osztály diákjai	Március 22.

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

A projektet sikeresnek tekintjük, amennyiben sikerül megvalósítani az előzetes feladatokat (kiselőadások, filmek, feladatlapok kitöltése, információgyűjtés), s maga az utazás is sikeresen alakul és lezárul. A feladatlapokban is kitérünk az utazás értékelésére.

A projekt pontos, részletes programja

Tervezett tevékenységek:

Március 5. – diákok kiselőadásainak meghallgatása az alábbi témákról:

- Hollandia általános bemutatása
- Rövid történelmi összefoglaló
- Amszterdam
- Groningen
- Holland ünnepek
- Szélmalmok története
- Sajt készítés ismertetése
- Holland festők
- Hollandiában népszerű zenei stílusok
- Jellegzetes holland ételek
- Tulipántermesztés kialakulása
- Iskolarendszer bemutatása
- Egykori holland gyarmatok
- Holland szavak, kifejezések megtanítása egymás számára

Feladatlapok kitöltése kis csoportokban, internetes segítség igénybevételével.

Videofilm készítésének megbeszélése, előkészítése – történet kitalálása

Március 21. – iskola bemutatása egy kerettörténetbe foglalva – videofilm készítése (angol nyelven) a Holland diákok részére

- filmfelvétel készítése Veszprém központjában (angol nyelven), reklámfilm, vagy egy rövid történetet elmesélő film, illetve választható az a lehetőség is, hogy a diákok egy holland turista szemszögéből mutatják be az általuk választott helyszíneket, dolgokat

Március 22. – a filmkészítéssel kapcsolatos tevékenységek befejezése, utómunkálatok végzése, lehetőség szerint a filmek megtekintése