

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-10. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>Az igazságszolgáltatás útjain</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Szarkáné Gáspár Andrea</i> <i>Siposné Szucsik Zsuzsanna</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Kéri Adél (Adel Keri)</i> <i>keriadel@gmail.com</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	<i>Nemere Péter</i>
Bodor Ágnes	
Farkas Lili	<i>fotókat készít a hét folyamán</i>
Ferencz Katalin	<i>ülnök + fotókat készít a hét folyamán</i>
Hegedüs Eszter	<i>fiatalkorú vádlott ügyvédje</i>
Kéri Adél	<i>ügyész + napló felelős (bejegyzéseket ír)</i>
Páli Dorottya	<i>ülnök</i>
Ronyecz Korinna	
Tuka Rebeka	
Földvári Ticián	
Nemere Péter	<i>nagykorú elkövető ügyvédje</i>
Papp Ferenc	
Biró Barna András	
Kerekes András	
Pál László	<i>kamerát kezeli a per szimuláció során</i>
Szekeres Dominik	<i>törvényes képviselő</i>
Bulyáki Lili	<i>(sértett 2)</i>
Ébner Dorottya	
Eckert Zsófia	
Gáspár Anna	
Gyurkó Barnabás	
Kiss Virág Tünde	
Knackstedt Sára Carola	
Osváth Bálint Imre	
Pintér Eszter	<i>(sértett1)</i>
Szerdahelyi Panna	
Tóth Patrícia Szonja	
Tuboly Levente	
Eszközigény: Kamera állvány + kamera kedden, ha lehetséges (március 22.) 2 apróbb ajándék	

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
esztétikai érzék	érdeklődés	kritikai gondolkodás
alkalmazkodás	nyitottság	problémaérzékenység
önismeret	meggyőzőképesség	történeti érzék
kezdemenyezés	önérvényesítés	értelmező kibontás
elköteleződés	érdekérvényesítés	analízis
innováció	változtatás kezelése	szintézis
önfejlesztés	partnerközpontúság	értékelés
fantázia	együttműködő képesség	következtetés
mérlegelés	kommunikáció	asszociációs készség
állásfoglalás	segítés	megfigyelési készség
önszabályozás	vezetés	adaptálás
önkontroll	felelősségvállalás	átdolgozás
megbízhatóság	nézőpontváltás	átkódolás
derűlátás	más nézőpontjának elfogadása	érvelés
koncentráció	mások megértése	verbalizálás-vizualizálás
összegzés	alternativitás	kombináció
	csapatszellem	elvonatkoztatás
	empátia	modellalkotás
	kapcsolatépítés	példáhozás
	tolerancia	transzferálás
		előrejelzés
		integrálás
		nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba

A projekt leírása

A 3 nap során a csoport részt vesz a „nyitott bíróság” programban.

Látogatást tesz a régi megyei börtönben (várbörtön), az új Büntetés végrehajtási intézetben Kádártán. 2 bírósági tárgyaláson vesz részt a járási bíróságon, majd az előre kiosztott szerepek tanulmányozása és a tárgyalási folyamat rendjének megismerése után per szimulációt folytat. A szimulációt elemzi a csoport, a bírói döntést összehasonlítja a valódi esetben hozott döntéssel. A cél, hogy minél több új ismeretet szerezzenek a csoport tagjai az igazságszolgáltatás folyamatáról, gyakorlatáról és így mérlegelni tudják, alkalmasak lennének-e erre a pályára. Tehát a pályaválasztásukban megerősítsék vagy elbizonytalanítsák őket a tapasztalat, továbbá a későbbiekben szükség esetén tájékozott „állampolgárként” tudjanak fellépni.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
Előkészítő szakasz			
1.	A téma meghirdetése Előzetes projektajánló (programtervezet) elkészítése és eljuttatása a 9-10. évfolyamok tanulóihoz (képűjság, iskolai honlap).	Szarkáné G. Andrea	Február 5.
2.	Dr. Varga Erika bírónővel az időpontok egyeztetése	Szarkáné G. Andrea	Február 1.- március 04.
3.	A csoportba kerül tanulók értesítése, facebook csoport létrehozása	Szarkáné Gáspár Andrea	Február 28.- március 2.

Március 05.	Csoport megbeszélés: Ismerkedés, a 3 nap programjának megbeszélése, a prezentáció formájában megállapodás Témán belüli esetleges egyéni feladatvállalások konkretizálása. 9.30. Látogatás a Megyei Bíróság épületében, a per szimuláció előkészítése, a szerepek szétosztása, majd a Várbörtönben lévő kiállítás megtekintése Dr. Varga Erika vezetésével.	SZGA és Siposné Szucsik Zsuzsanna	Március 05
Második szakasz			
	A PAD elkészítése	SZGA és SSZZS	Március 09.
	Felkészülés a szerepekre, a tárgyalás folyamatának megismerése	Minden diák, különösen a szerepet elvállaló diákok	Március 20.
Március 21.	8.15.-től -11. 30-ig két tárgyaláson való részvétel a járási bíróságon.		március 21.
Március 21.	13. - kb. 16. óráig látogatás a Kádártai Büntetés Végrehajtási Intézetben		március 21.
Március 22.	9. 00.-től a per szimuláció lefolytatása.		március 22.
Március 22.	A per szimuláció és a projektnapok értékelése megbeszélés és rövid saját kérdőív alapján		március 22.
Harmadik szakasz			
Március 23.- március 30.	Utómunkálatok		Március 30.
	1. A projekt pedagógiai kiértékelése	SZGA és SSZZS	Március 30.
	2. A diákok végleges formába öntik a naplót és elküldik a honlap felelősének, Juhász Orsolyának.	Kéri Adél és Nemere Péter	Március 30.
	3. Hivatalos köszönőlevél küldése		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

A projektet rövid, saját készítésű kérdőívvel szeretnénk az utolsó napon értékelni, valamint szóbeli megbeszélésen, az utolsó napon.

A projektet akkor tartjuk sikeresnek, ha a résztvevők minimum 80%-a úgy ítéli meg, hogy új ismeretet szerzett az igazságszolgáltatás folyamatáról, gyakorlatáról és így jobban mérlegelni tudja, alkalmas lenne-e erre a pályára. Tehát pályaválasztásában megerősítették vagy elbizonytalanították a tapasztaltak.