

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9KNY évfolyam, A osztály</i>
Csoport témája:	<i>Veszprém (látóvalók, történelem, kultúra, intézmények, stb.)</i>
Projektgazda:(csoportvezető tanár)	Szabó Balázs Gőgh Ágnes
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Csuta Áron (aron.csuta@gmail.com)</i>
Projektmenedzser (a csoportot képviselő diák)	<i>Csuta Áron</i>
Eszközigény:	
A projektben részt vevő további diákok:	
1. Asperl Alexandra 2. Badik Dóra 3. Csuta Áron Dávid 4. Döbrösi Máté 5. Fehér Anna 6. Herczeg Jeromos 7. Kovács Jázmin 8. Kovács Petra 9. Kőhegyi Ákos 10. Lőrincze Bernadett Georgina 11. Mária Levente 12. Mayer Botond 13. Mesterházi Zsófia 14. Nováky Barbara 15. Orosz Blanka 16. Papp István 17. Penk András	18. Praznovszky Pál 19. Punk József Ádám 20. Pusztai Kornél 21. Rybár Petra Réka 22. Sáfár Csenge 23. Salamon Bettina Kitti 24. Sebestyén Blanka 25. Szabó Eszter 26. Szabó Orsolya 27. Szabó Szilárd 28. Szántó Kitti 29. Szmik Anna Dorina 30. Szűcs Máté 31. Tauz Laura 32. Tóth Sára Eszter 33. Tromler Kata Rebeka 34. Wiczián Soma

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érdeklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történelmi érzék</i>
<i>kezdemenyezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érdekérvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együttműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derűlátás</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érvelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbális- és vizuális</i>
<i>összegezés</i>	<i>alternativitás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapat szellem</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példabozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

Veszprém nevezetességeinek, történelmének, kultúrájának, mindennapjainak megismerése és bemutatása prezentációk, Veszprémben tett körséta, valamint nyolc veszprémi intézmény látogatásának segítségével.

A projekt célja a Veszprémről meglévő ismeretek bővítése a már meglévő tudás alapján, esetlegesen korrigálva a téves ismereteket is.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. 2016. február eleje, osztályfőnöki óra	A projektnapok ismertetése, a 12, Veszprémmel kapcsolatos témakör ismertetése, tanulói jelentkezés a témakörökre, anyag és ötletek gyűjtése a saját témához, prezentációk (ppt. formátum) készítésének elkezdése	osztályfőnök	2016.március 05.
2. 2016. február eleje-2016. március 04.	Prezentációk (ppt. formátum) készítés 2016.márc. 05-re 12, Veszprémmel kapcsolatos témakörben.	osztályfőnök	2016.március 05.
Témakörök és beosztás:			
1.Veszprém kulturális élete – A Petőfi Színház története: Badik Dóra, Kovács Jázmin, Orosz Blanka			
2.Veszprém kulturális élete – A Pannon Várszínház története: Rybár Petra, Mesterházi Zsófia, Tautz Laura			
3.Veszprémi műemlékek – Vár: Szabó Szilárd, Mayer Botond, Penk András			
4.Veszprémi műemlékek – Viadukt: Döbrösi Máté, Szabó Eszter, Szabó Orsolya			
5.Veszprémi műemlékek – A Szent Mihály-székesegyház: Tóth Sára Eszter, Szmik Anna Dorina			
6.Veszprémi műemlékek – Margit-romok (Árpád-házi Szent Margit): Fehér Anna, Asperl Alexandra, Tromler Kata Rebeka			
7.Veszprémi műemlékek – A tűztorony (a tűztorony harangjátéka): Kovács Petra, Lőrincze Bernadett Georgina, Szántó Kitti			
8.Híres emberek – Csermák Antal: Sáfár Csenge, Mária Levente			
9.Híres emberek – Auer Lipót: Nováky Barbara, Sebestyén Blanka, Salamon Bettina Kitti			
10.Híres emberek – Cholnoky Jenő: Szűcs Máté, Herczeg Jeromos, Papp István			
11.Az állatkert régen és most: Praznovszky Pál, Punk József Ádám, Pusztai Kornél			
12.Veszprém sportélete: Wiczián Soma, Kőhegyi Ákos, Csuta Áron Dávid			
3.2016. március 05.	8.00 - projektalapító okirat elkészítése és jelentkezés a már 22-i veszprémi helyszínekre (4-4 fő/ helyszínen) 8.20 - prezentációk bemutatása 10.30 - Auer Lipót - film megtekintése	osztályfőnök	2016.március 05.
4. 2016. március 21	8.30 – 10.30 Veszprém városnézés idegenvezetéssel (belváros, vár) (osztályonként) 10.30- 13.30 Veszprém városnézés + a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása		
5. 2016. március 22.	8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszínen meglátogatása Veszprémben 11.30- 12.30 beszámolók osztályokban a látottakról 12.30-13.30 Veszprémmel kapcsolatos kvíz kitöltése, kiértékelése, eredményhirdetés		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

Március 05, szombat	Március 21, hétfő	Március 22, kedd
<p>8.00 Jelentkezés a 3. nap (március 22, kedd) csoportjaiba (4-4 fő osztályonként)</p> <p>+ kísér: Kuti Tamara (9knyC)</p>	<p>8.00 -8.30 Gyülekező az indulási helyszíneken</p> <p>Kísérők:</p> <p>+Kuti Tamara (9knyC)</p> <p>+Kovács Viktória (9KnyB)</p> <p>+Rugli Adrienn (9KnyA)</p> <p>+Sipos Nikolett (9KnyD)</p>	<p>8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.00 – 10.00 Mendelssohn kamarazenekar próbaterme a Hangvillában kísérő: Csík Andrea 9.00 - 10.30 Petőfi Színház látogatása) kísérő: Erdélyiné Győri Judit + Kovács Viktória színházba kísér 9.00- 10.30 Rendőrség kísérő: Gógh Ágnes 9.00 – 10.30 Amerikai Kuckó (kísérő: Szabó Balázs) +Rugli Adrienn 9.00 – 10.30 Csermák Antal Zeneiskola - az iskola bemutatása kísérő: Czuketerné Pócze Zsuzsa 9.00 – 10.30 Veszprémi Ifjúsági Ház kísérő: Kósa Katalin 9.00 – 10.30 Művészetek Háza - László Károly gyűjtemény kísérő:Orosz Enikő Laczkó Dezső Múzeum kísérő: Glatzné Gyömörei Irén + Sipos Nikolett
<p>8.20 -10.30 Prezentációk (7 perc/ prezentáció)</p>	<p>8.30 – 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása (9KnyA osztály idegenvezetéssel 8.30-10.30 ig, aztán Veszprém séta)</p>	<p>11.00 Visszaérkezés az iskolába</p> <p>11.00- 12.30 Beszámolók az osztályokban (8×4 fős csoportok, 10-12 perc/ beszámoló+ kérdések)</p> <p>12.30.- Kvíz kitöltése és kiértékelése, nyerteseknek jutalom</p>
<p>10.30-tól Auer Lipót film (65perc)</p> <p>11.40 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Sikeresnek tekintjük a projekt megvalósulását, ha:

- 2016. március 05-re minden tanuló elkészíti ppt. prezentációját a választott témájáról
- bemutatja a prezentációkat az osztály többi tanulója előtt
- 2016. március 21-én részt vesz a Veszprémben zajló sétán és közben megoldja a séta helyszíneivel kapcsolatos feladatokat
- 2016. március 22-én ellátogat a 8 veszprémi helyszín egyikére (választása szerint) majd az ott látottakról beszámol osztálya többi tanulójának, valamint kitölti a nap végén a 3 projektnap látnivalóiról szóló kvízt, és részt vesz annak kiértékelésében.
- a weblapon keresztül megismeri a választott témáján kívüli egyéb, a projekt témájához tartozó témaköröket is