

Projektalapító okirat – 9. NyB osztály

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9. NYEK évfolyam, B osztály</i>
Csoport témája:	<i>Veszprém (láttnivalók, történelem, kultúra, intézmények, stb.)</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Csík Andrea, Erdélyiné Győri Judit</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Nagy Péter (nagy.peti1129@gmail.com)</i>
Projektmenedzser (a csoportot képviselő diák)	???
Eszközigeny:	Projektor (prezentációkhoz, filmnézéshez)
A projektben részt vevő további diákok:	
Abafalvi László Tamás	Misik Marcell
Baranyai Marcell	Molnár Regina
Benkő Báborka Erzsébet	Nagy Liliána
Bors Boglárka	Péntek Anna
Cserép Ádám	Pintér Judit
Dóczi Péter Domonkos	Rózsa Ákos
Fogl Johanna	Sas Zsófia
Goór Júlia	Somos Réka
Gyarmati Anna	Sötét Klaudia
Horváth Alexandra	Strba Tamás Dániel
Kis Gergely Dániel	Takács Benedek
Kovács Kitti	Tarabó Zsófia
Lajosfalvi Ákos	Török Zsófia
Lukáts Sára Réka	Trum Dorina
Maczkó Lilla Edit	Ulrich Márk
Mérő Dominika	

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érelklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történeli érzék</i>
<i>kezdeményezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érelkérvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együttműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derülátás</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbalizálás-vizualizálás</i>
<i>összegzés</i>	<i>alternatívítás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapatkzellellem</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példáhozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

Veszprém nevezetességeinek, történelmének, kultúrájának, mindennapjainak megismerése és bemutatása prezentációk, Veszprémben tett körséta, valamint nyolc veszprémi intézmény látogatásának segítségével.

A projekt célja a Veszprémről meglevő ismeretek bővítése a már meglevő tudás alapján, esetlegesen korrigálva a téves ismereteket is.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. 2016. február eleje, osztályfőnöki óra	A projektnapok ismertetése, a 12, Veszprémmel kapcsolatos témakör ismertetése, tanulói jelentkezés a témakörökre, anyag és ötletek gyűjtése a saját témához, készítésének elkezdése	osztályfőnök	2016.március 05.
2. 2016. február eleje- 2016. március 04.	Prezentációk (ppt. formátum) készítés 2016.márc. 05-re 12, Veszprémmel kapcsolatos témakörben.	osztályfőnök	2016.március 05.
Témakörök: <ol style="list-style-type: none"> 1.Veszprém kulturális élete – A Petőfi Színház története 2.Veszprém kulturális élete – A Pannon Várszínház története 3.Veszprémi műemlékek – Vár 4.Veszprémi műemlékek – Viadukt 5.Veszprémi műemlékek – A Szent Mihály-székesegyház 6.Veszprémi műemlékek – Margit-romok (Árpád-házi Szent Margit) 7.Veszprémi műemlékek – A tűztorony (a tűztorony harangjátéka) 8.Híres emberek – Csermák Antal 9.Híres emberek – Auer Lipót 10.Híres emberek – Cholnoky Jenő 11.Az állatkert régen és most 12.Veszprém sportélete 			
3.2016. március 05.	8.00 - projektalapító okirat elkészítése és jelentkezés a már 22-i veszprémi helyszínekre (4-4 fő/ helyszín) 8.20 - prezentációk bemutatása 10.30 - Auer Lipót - film megtekintése	osztályfőnök	2016.március 05.
4. 2016. március 21	8.30 – 10.30 Veszprém városnézés idegenvezetéssel (belváros, vár) (osztályonként) 10.30- 13.30 Veszprém városnézés + a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása		

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
5. 2016. március 22.	8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben 11.30- 12.30 beszámoló osztályokban a látottakról 12.30-13.30 Veszprémmel kapcsolatos kvíz kitöltése, kiértékelése, eredményhirdetés		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

Március 05, szombat	Március 21, hétfő	Március 22, kedd
<p>8.00 Jelentkezés a 3. nap (március 22, kedd) csoportjaiba (4-4 fő osztályonként)</p> <p>+ kísér: Kuti Tamara (9knyC)</p>	<p>8.00 -8.30 Gyülekező az indulási helyszíneken</p> <p>Kísérők:</p> <p>+Kuti Tamara (9knyC)</p> <p>+Kovács Viktória (9KnyB)</p> <p>+Rugli Adrienn (9KnyA)</p> <p>+Sipos Nikolett (9KnyD)</p>	<p>8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.00 - 10.00 Mendelssohn kamarazenekar próbaterme a Hangvillában (Kovács Péter: 30/2375792) kísérő: Csik Andrea 9.00 - 10.30 Petőfi Színház látogatása (Keresztes János: 20/5632551) kísérő: Erdélyiné Győri Judit + Kovács Viktória színházba kísér 9.00- 10.30 Rendőrség (Tamásné Rozner Katalin: 30/9472634) kísérő: Gógh Ágnes 9.00 - 10.30 Amerikai Kuckó (kísérő: Szabó Balázs) +Rugli Adrienn 9.00 - 10.30 Csermák Antal Zeneiskola - az iskola bemutatása (Tombor Beáta intézményegység vezető helyettes tel: +36-88-566-790) kísérő: Czuketerné Pócze Zsuzsa 9.00 - 10.30 Veszprémi Ifjúsági Ház kísérő: Kósa Katalin 9.00 - 10.30 Művészetek Háza - László Károly gyűjtemény kísérő:Orosz Enikő Laczkó Dezső Múzeum kísérő: Glatzné Gyömörei Irén + Sipos Nikolett
<p>8.20 -10.30 Prezentációk (7 perc/ prezentáció)</p>	<p>8.30 - 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása (9KnyA osztály idegenvezetéssel 8.30-10.30 ig, aztán Veszprém séta)</p>	<p>11.00 Visszaérkezés az iskolába</p> <p>11.00- 12.30 Beszámolók az osztályokban (8×4 fős csoportok, 10-12 perc/ beszámoló+ kérdések)</p> <p>12.30.- Kvíz kitöltése és kiértékelése, nyerteseknek jutalom</p>
<p>10.30-tól Auer Lipót film (65perc)</p> <p>11.40 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Sikeresnek tekintjük a projekt megvalósulását, ha:

- 2016. március 05-re minden tanuló elkészíti ppt. prezentációját a választott témájáról
- bemutatja a prezentációkat az osztály többi tanulója előtt
- 2016. március 21-én részt vesz a Veszprémben zajló sétán és közben megoldja a séta helyszíneivel kapcsolatos feladatokat
- 2016. március 22-én ellátogat a 8 veszprémi helyszín egyikére (választása szerint) majd az ott látottakról beszámol osztálya többi tanulójának, valamint kitölti a nap végén a 3 projektnap látnivalóiról szóló kvízt, és részt vesz annak kiértékelésében.
- a weblapon keresztül megismeri a választott témáján kívüli egyéb, a projekt témájához tartozó témaköröket is