

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	Vetési Albert Gimnázium
Évfolyam:	9KNY évfolyam, D osztály
Csoport témája:	Veszprém (látványok, történelem, kultúra, intézmények, stb.)
Projektgazda:(csoportvezető tanár)	Czuketerné Pöcze Zsuzsanna, Glatzné Gyömörei Irén
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	-
Projektmenedzser (a csoportot képviselő diák)	-
Eszközige:	március 5, 22: projektor
A projektben részt vevő további diákok:	Prezentációk:
1. Bálint Helga	1. <u>Veszprém kulturális élete - A Petőfi Színház története:</u>
2. Balló Anna	Bálint Helga, Hrubai Anna, Solymosi Tina
3. Berki Vivien	2. <u>Veszprém kulturális élete - Pannon Várszínház története:</u>
4. Borbás Viktória Kitti	Csete Réka, Király Lilien, Krasznai Míra
5. Csepeli Martin	3. <u>Veszprémi műemlékek - Vár:</u>
6. Csete Réka Kornélia	Lőrincz Attila, Nagy Zsombor
7. Ender Blanka	4. <u>Veszprémi műemlékek - Viadukt:</u>
8. Futtató Veronika Száva	Ender Blanka, Futtató Veronika, Kondi Tímea
9. Harnócz Anna Lidi	5. <u>Veszprémi műemlékek -</u>
10. Hrubai Anna	<u>A Szent Mihály székesegyház:</u>
11. Király Lilien	Csepeli Martin, Simon Máté
12. Kondri Tímea	6. <u>Veszprémi műemlékek - Margit -romok</u>
13. Kovács Ákos	<u>(Árpád-házi Szent Margit)</u>
14. Kovács Liza Kata	Balló Anna, Kulcsár Orsolya
15. Kovács Luca Panna	7. <u>Veszprémi műemlékek - A tűztorony:</u>
16. Krasznai Míra	Kovács Luca, Székely Anna
17. Kulcsár Orsolya	8. <u>Híres emberek - Csermák Antal:</u>
18. Lőrincz Attila	Berki Vivien, Borbás Kitti, Pesti Bianka
19. Molnár Krisztián István	9. <u>Híres emberek - Auer Lipót:</u>
20. Nagy Ákos Leon	Nagy Barbara, Varga Boglárka, Tóth Tímea
21. Nagy Barbara Mária	10. <u>Híres emberek - Cholnoky Jenő:</u>
22. Nagy Liza Flóra	Kovács Ákos, Nemes Bálint
23. Nagy Zsombor	11. <u>Az állatkert régen és most:</u>
24. Nemes Bálint	Harnócz Anna, Kovács Liza, Nagy Liza
25. Pesti Bianka	12. <u>Veszprém sportélete:</u>
26. Simon Máté Csaba	Nagy Ákos Molnár Krisztián
27. Solymosi Tina	
28. Székely Anna	
29. Tóth Tímea Eszter	
30. Varga Boglárka	

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érdeklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történelmi érzék</i>
<i>kezdemenyezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érdekvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együttműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derülítés</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érvelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbális- vizualizálás</i>
<i>összegzés</i>	<i>alternativitás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapatkarakter</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példáhozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

Veszprém nevezetességeinek, történelmének, kultúrájának, mindennapjainak megismerése és bemutatása prezentációk, Veszprémben tett körséta, valamint nyolc veszprémi intézmény látogatásának segítségével.

A projekt célja a Veszprémről meglevő ismeretek bővítése a már meglevő tudás alapján, esetlegesen korrigálva a téves ismereteket is.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. 2016 február eleje, osztályfőnöki óra	A projektnapok ismertetése, a 12, Veszprémmel kapcsolatos témakör ismertetése, tanulói jelentkezés a témakörökre, anyag és ötletek gyűjtése a saját témához, prezentációk (ppt. formátum) készítésének elkezdése	osztályfőnök	2016. március 05.
2. 2016. február eleje-2016. március 04.	Prezentációk (ppt. formátum) készítés 2016.márc. 05-re 12, Veszprémmel kapcsolatos témakörben	osztályfőnök	2016. március 05.
3.2016. március 05.	8.00 - projektalapító okirat (készen megkapja minden csoport a formátumot a tartalmi űrlappal együtt projektvezető és projektnapló-vezető megválasztása 8.20 - prezentációk bemutatása 10.30-Auer Lipót - film megtekintése	osztályfőnök	2016. március 05.
4. 2016. március 21	8.00 – 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása		
5. 2016. március 22.	8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben 11.30- 12.30 beszámolók osztályokban a látottakról 12.30-13.30 Veszprémmel kapcsolatos kvíz kitöltése, kiértékelése, eredményhirdetés		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

Március 05, szombat	Március 21, hétfő	Március 22, kedd
<p>8.00 Jelentkezés a 3. nap (március 22, kedd) csoportjaiba (4-4 fő osztályonként)</p> <p>+ kísér: Kuti Tamara (9knyC)</p>	<p>8.00 -8.30 Gyülekező az indulási helyszíneken</p> <p>Kísérők: +Kuti Tamara (9knyC) +Kovács Viktória (9KnyB) +Rugli Adrienn (9KnyA) +Sipos Nikolett (9KnyD)</p>	<p>8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.00 – 10.00 Mendelssohn kamarazenekar próbaterme a Hangvillában (Kovács Péter: 30/2375792) kísérő: Csik Andrea 9.00 - 10.30 Petőfi Színház látogatása (Keresztes János: 20/5632551) kísérő: Erdélyiné Győri Judit + Kovács Viktória színházba kísér 9.00- 10.30 Rendőrség (Tamásné Rozner Katalin: 30/9472634) kísérő: Gőgh Ágnes 9.00 – 10.30 Amerikai Kuckó (kísérő: Szabó Balázs) +Rugli Adrienn 9.00 – 10.30 Csermák Antal Zeneiskola - az iskola bemutatása (Tombor Beáta intézményegység vezető helyettes tel: +36-88-566-790) kísérő: Czuketerné Pócze Zsuzsa 9.00 – 10.30 Veszprémi Ifjúsági Ház kísérő: Kósa Katalin 9.00 – 10.30 Művészetek Háza - László Károly gyűjtemény kísérő: Orosz Enikő Laczkó Dezső Múzeum kísérő: Glatzné Gyömörei Irén + Sipos Nikolett
<p>8.20 -10.30 Prezentációk (7 perc/ prezentáció)</p>	<p>8.30 – 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása (9KnyA osztály idegenvezetéssel 8.30-10.30 ig, aztán Veszprém séta)</p>	<p>11.00 Visszaérkezés az iskolába</p> <p>11.00- 12.30 Beszámolók az osztályokban (8×4 fős csoportok, 10-12 perc/ beszámoló+ kérdések)</p> <p>12.30.- Kvíz kitöltése és kiértékelése, nyerteseknek jutalom</p>
<p>10.30-tól Auer Lipót film (65perc)</p> <p>11.40 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Sikeresnek tekintjük a projekt megvalósulását, ha:

- 2016. március 05-re minden tanuló elkészíti ppt. prezentációját a választott témájáról
- bemutatja a prezentációkat az osztály többi tanulója előtt
- 2016. március 21-én részt vesz a Veszprémben zajló sétán és közben megoldja a séta helyszíneivel kapcsolatos feladatokat
- 2016. március 22-én ellátogat a 8 veszprémi helyszín egyikére (választása szerint) majd az ott látottakról beszámol osztálya többi tanulójának, valamint kitölti a nap végén a 3 projektnap látnivalóiról szóló kvízt, és részt vesz annak kiértékelésében.
- a weblapon keresztül megismeri a választott témáján kívüli egyéb, a projekt témájához tartozó témaköröket is