

Projektalapító dokumentum

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-11. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>A továbbtanulás útjain</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Varga Balázs</i> <i>Szász Péter</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Nagy Luca</i> <i>Bujdosó Bence</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	<i>Nagy Luca</i> <i>Bujdosó Bence</i>
A projektben részt vevő további diákok:	<i>Dömök Bálint</i> <i>Gál Bálint</i> <i>Gál Kristóf</i> <i>Halász Attila</i> <i>Hári Levente</i> <i>Hungler Félix</i> <i>Juhász András</i> <i>Keszler Bálint</i> <i>Kovárczi Roland</i> <i>Papp Krisztián</i> <i>Szajkó Balázs</i> <i>Abod Benedek</i> <i>Podolyák Tímea</i> <i>Bencsik Áron</i> <i>Gallyas Eszter</i> <i>Nemes Kolos</i> <i>Szóts Gergő</i> <i>Szabó Vivien</i> <i>Kovácsics Virág</i> <i>Mentes Rebeka</i> <i>Mihálovics Ákos</i> <i>Dainese Nicolas</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
esztétikai érzék	érdeklődés	kritikai gondolkodás
alkalmazkodás	nyitottság	problémaérzékenység
önismeret	meggyőzőképesség	történelmi érzék
kezdemenyezés	önérvényesítés	értelmező kibontás
elköteleződés	érdekérvényesítés	analízis
innováció	változtatás kezelése	szintézis
önfejlesztés	partnerközpontúság	értékelés
fantázia	együttműködő képesség	következtetés
mérlegelés	kommunikáció	asszociációs készség
állásfoglalás	segítés	megfigyelési készség
önszabályozás	vezetés	adaptálás
önkontroll	felelősségvállalás	átdolgozás
megbízhatóság	nézőpontváltás	átkódolás
derűlátás	más nézőpontjának elfogadása	érvelés
koncentráció	mások megértése	verbalizálás-vizualizálás
összegzés	alternativitás	kombináció
	csapatpszellelem	elvonatkoztatás
	empátia	modellalkotás
	kapcsolatépítés	példahozás
	tolerancia	transzferálás
		előrejelzés
		integrálás
		nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba

A projekt leírása

Első nap, amikor találkoztunk összeírtuk a feladatainkat, majd meghallgattunk egy előadást a továbbtanulásról. A témahét napjain meg fogunk látogatni két céget: Continental és Valeo. Egy riportot kell készíteni egy felsőbb beosztású vezetővel. Ezt a cégeknél is el lehet készíteni, de kereshetünk az érdeklődésünknek megfelelő ágazatban dolgozó személyt is.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
Első találkozás	Megbeszélni a feladatokat Előadás		2016. 03. 05.
Projektalapító dokumentum	elkészíteni a projektalapító dokumentumot		2016. 03. 14.
Riport	kérdések összeírása		2016. 03. 16.
	elkészítése		2016. 03. 25.
Cégek látogatása	Continental		2016. 03. 21.
	Valeo		2016. 03. 22.

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

- Továbbtanulásról előadás meghallgatása
- Continental cég meglátogatása
- Valeo cég meglátogatása

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Akkor lesz sikeres a projekt, ha új ismeretekre tesztek szert, azok hasznosak lesznek a továbbtanulásnál és a feladatok közben jól érzem magam.