

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-10. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>Barlangászat</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Török Adél</i> <i>Kovács Rita Felícia</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Kauker Dominika</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	-
A projektben részt vevő további diákok:	<i>Kamondy Péter</i> <i>Vingli Máté</i> <i>Vincze Dávid</i> <i>Kauker Dominika Kinga</i> <i>Takács Anna Lujza</i> <i>Kiss Bernadett Sára</i> <i>Bogdán Dorottya</i> <i>Danka Benedek</i> <i>Rák Gergő</i>
Eszközигény:	<i>Projektor</i> <i>repiajándék a barlangász szakvezetőnek (férfi)</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
esztétikai érzék	érdeklődés	kritikai gondolkodás
alkalmazkodás	nyitottság	problémaérzékenység
önismeret	meggyőzőképesség	történeti érzék
kezdemenyezés	önérvényesítés	értelmező kibontás
elköteleződés	érdekérvényesítés	analízis
innováció	változtatás kezelése	szintézis
önfejlesztés	partnerközpontúság	értékelés
fantázia	együttműködő képesség	következtetés
mérlegelés	kommunikáció	asszociációs készség
állásfoglalás	segítés	megfigyelési készség
önszabályozás	vezetés	adaptálás
önkontroll	felelősségvállalás	átdolgozás
megbízhatóság	nézőpontváltás	átkódolás
derülátás	más nézőpontjának elfogadása	érvelés
koncentrálás	mások megértése	verbalizálás-vizualizálás
összegzés	alternativitás	kombináció
	csapatpszellelem	elvonatkoztatás
	empátia	modellalkotás
	kapcsolatépítés	példáhozás
	tolerancia	transzferálás
		előrejelzés
		integrálás
		nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba

A projekt leírása

Február 25-én felvettük a kapcsolatot a részt vevő tanulókkal, felelősségvállalási nyilatkozatot osztottunk szét, és ki-ki egyéni érdeklődése szerint témát választott az alábbiak közül:

- Turistajelzések
- A barlangászat tízparancsolata
- Felszerelések
- Mozgás a barlangban
- Magyarország főbb barlangjai
- Mecsek barlangjai
- A Villányi hegység
- Északi középhegység Mátra, Bükk, zempléni hegység
- Veszprém megye barlangjai

Március 5-én a tanulók társaiknak rövid bemutatót/összefoglalót tartottak a fenti témákban ppt-prezentáció formában.

Március 21. hétfőn: barlangtúra a szentgáli Kőlik-barlanghoz szakvezető (Schäfer Zsolt vagy munkatársa) vezetésével.

Eszközizény: Tanulók és kísérő tanárok fizetik az útiköltséget és a belépődíjat a fakultatív kiránduláshoz. Szakvezető számára repiajándék.

Március 22. kedden: a program és az élmények kiértékelése, megjelenítése, A Medve 1988 c. film megtekintése

Eszközizény: Projektor+számítógép

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
projekt előkészítés	szakvezetővel kapcsolatfelvétel, program megtervezése, témák kijelölése	Kovács Rita Felícia, Török Adél	február 25.
	felelősségvállalási nyilatkozatok kiosztása, témák felosztása	Kovács Rita Felícia, Török Adél	február 25.
	kiselőadások, felkészülés a túrára	Kovács Rita Felícia, Török Adél és a tanulók	március 5.
projektkirándulás	barlangtúra	Kovács Rita Felícia, Török Adél és a tanulók	március 21.
projekt lezárása, élmények feldolgozása, értékelés, projekt végtermékének elkészítése	fényképes riport készítése, élmények átbeszélése, kiemzése	Kovács Rita Felícia, Török Adél és a tanulók	március 22.

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

A tanulók döntése alapján fényképes beszámoló vagy kisfilm készül.