

Projektalapító okirat

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9-10. évfolyam</i>
Csoport témája:	<i>Új utakon az állatkertben</i>
Projektgazda: (csoportvezető tanár)	<i>Vesztergomné Nagy Rita</i> <i>Vágovits Gizella</i>
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>???</i>
Projektmenedzser: (a csoportot képviselő diák)	
A projektben részt vevő további diákok:	<i>Kujbus Petra 10.a</i> <i>Ispán Nikolett 10.a</i> <i>Eckert Szonja 10-b</i> <i>Kiss Anett 10.b</i> <i>Guba Mária Virág 10.b</i> <i>Ganzler Franciska 10.c</i> <i>Leitold Dorottya 10.c</i> <i>Hunyadváry Laura 10.c</i> <i>Antal Sára 9.a</i> <i>Szűcs Naomi Anna 9.a</i> <i>Enessey Fanni 9.a</i> <i>Zergi Viktória 9.a</i> <i>Bácsi Fanni Eszter 9.b</i> <i>Angyal Rebeka 9.b</i> <i>Égerházi Simon 9.b</i> <i>Kasza Balázs 9.b</i> <i>Éles Benedek 9.b</i> <i>Csizmadia Dániel 9.b</i> <i>Sebestyén Dóra Virág 9.d</i> <i>Nagy Dorina 9.d</i>
Eszközigény:	<i>Számítógép használati lehetőség és projektoros terem március 22. (kedd)a Vetésiben</i>

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létrehozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érdeklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történeti érzék</i>
<i>kezdemenyezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érdekérvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együtműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derülátás</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érvelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbalizálás-vizualizálás</i>
<i>összegzés</i>	<i>alternativitás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapatpszelle</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példáhozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

A Veszprémi Állatkert megtekintése Csizmadia Károly, iskolánk volt tanárának, jelenleg az állatkert zoopedagógusának vezetésével. Egyéni munkatémák kiválasztása.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. nap: Vezetés a Veszprémi Állatkertben.	megfigyelés, anyaggyűjtés	Csizmadia Károly zoopedagógus csoporttagok	2016. március 5.
2. nap: Zoopedagógiai foglalkozás az állatkertben, egyéni feladatok, kutatás végzése	megfigyelés, anyaggyűjtés	Csizadia Károly zoopedagógus csoporttagok	2016. március 21.
3. nap: a feladatok befejezése, a prezentáció elkészítése	az összegyűjtött anyag rendszerezése	Vesztergomné Nagy Rita Vágovits Gizella, tanárok csoporttagok	2016. március 22.

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

- 1. nap: Vezetés a Veszprémi Állatkertben.
- 2. nap: Zoopedagógiai foglalkozás az állatkertben, egyéni feladatok, kutatás végzése
- 3. nap: a feladatok befejezése, a prezentáció elkészítése

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Ismeretek gyűjtése „Az állatkertek szerepe a biodiverzitás megőrzése” témában.

Ragadozó „trükkök” EAZA

Új ismeretek az emberszabásúakról. A csimpánzok alapvető jellemzői.