

Óvodából iskolába



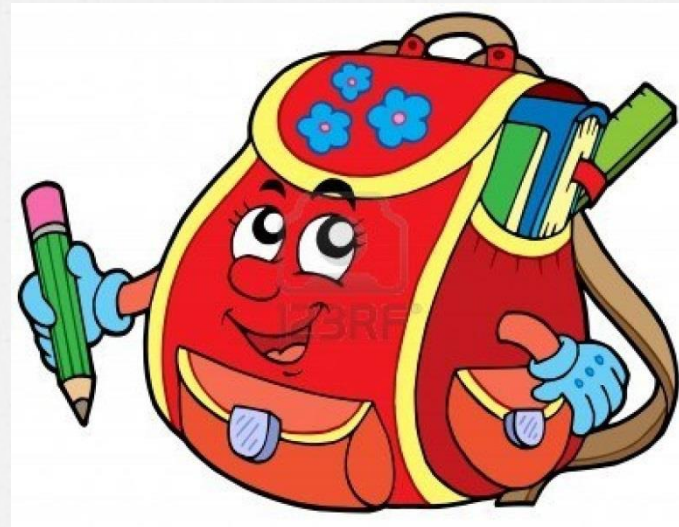
Gyerekek aggodalmai

- o Kíváncsiság - új környezet
- o *„Én úgy izgulok és kíváncsi is vagyok. Mit fogunk ott csinálni? Milyen lesz a tanító néni? Lesznek-e barátaim? Fogunk-e sokat játszani?”*
- o *„Tudod, azt mondták az oviban, hogy az iskolában minden más lesz, sokat fogunk tanulni és nagyon okos leszek.”*

- o Várakozás
- o Izgalom
- o Kötelezettség (szabályok)
- o *„És majd én is úgy fogok olvasni, mint a Szilvi a szomszédban, és majd írhatok levelet az interneten mint a bátyám!”*
- o *„Ez mind olyan izgalmas! Apa, én még mindig izgatott vagyok!”*
- o *„Tudom, hogy nekem is ott kell ülni a padban, és nem lehet mindig felállni. És ha pisilni kell, akkor kiengednek?”*
- o Feketepont – rossz osztályzatok - félelem

Gyermek elvárásai a szülőtől

- o Feltétlen szeretet
- o Biztonság
- o Megerősítés
- o Bizalom
- o Segítség
- o Ráfordított idő
- o Törődés



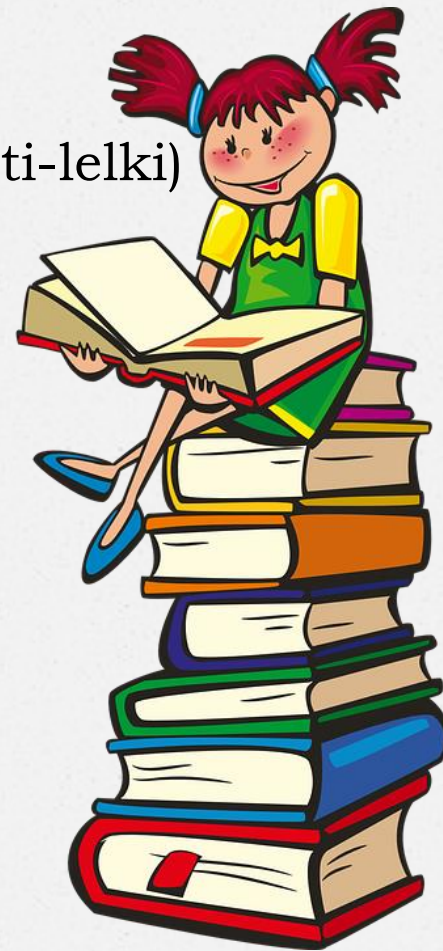
Gyermek elvárásai az iskolától

- o Biztonság
- o Szeretet
- o Érdekesség
- o Játékos tanulás
- o Izgalmas,
gondolkodtató feladatok
- o Mozgás
- o Új barátok
- o Türelem
- o Fokozatosság



Változások a gyermek életében

- o Iskolakezdés: gyökeres változás (testi-lelki)
- o Nagy fantáziavilág
- o Ok-okozat közötti összefüggések ismerete
- o Szociális érettség
- o Alkalmazkodás
- o Elevenek
- o Kitartóbbak
- o Fokozódó érdeklődés
- o Emlékezet fejlődése



Tanácsok szülőknek

- o Érzelmi – értelmi előkészítés
- o Fegyelmezési célokra ne használjuk fel az iskolát
- o Ne ijesztgessük tanító nénivel, sem a tanulással (bizalom elvesztése)
- o Az sem vezet jóra, ha irreális én-képet alakítunk ki
- o Ne állítsunk túl magas mércét!

- o Bizalom érzékeltetése
- o Tényleges valóságos kép alakuljon ki benne az iskoláról
- o Szembesítés az elvárásokkal
- o Vonjuk be az otthoni munkába – apróbb feladatok → értékelés, dicséret
- o Sokat foglalkozzunk, beszélgessünk vele!
- o Erősítsük könnyed, játékos formában az alapkészségeket: szókincs, emlékezet (pl.: társasjátékozás, szín- forma- számdominózás, találóskérdező játék, nyelvi játékok – ellentétes szópárok)

- o Játékos számolás
- o Apró figurákkal, színes golyókkal, pálcikákkal játszunk
- o Ne írni, olvasni tanítsuk (csak ha igényli magától)
- o Ne erőltessük a tanítást, érdeklődő kérdésére korának megfelelő válaszokat adjunk
- o Bízunk gyermekünk képességeiben
- o Minden siettetés árthat, de egy kis késés gyakran használhat is

Köszönjük a figyelmet!

