Projektalapító okirat

# A projekt adatai[[1]](#footnote-1):

|  |  |
| --- | --- |
| Intézmény: | *Vetési Albert Gimnázium* |
| Évfolyam: | *9-10. évfolyam* |
| Csoport témája: |  |
| Projektgazda:(csoportvezető tanár) |  |
|  |
| A kapcsolattartó diák elérhetősége:(projektadminisztrátor) |  |
| Projektmenedzser:(a csoportot képviselő diák) |  |
| A projektben részt vevő további diákok: |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Eszközigény: |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# A projekt célja

*A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létre hozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul*. *A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni*.

# Fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| személyes | szociális | kognitív |
| *esztétikai érzék* | *érdeklődés* | *kritikai gondolkodás* |
| *alkalmazkodás* | *nyitottság* | *problémaérzékenység* |
| *önismeret* | *meggyőzőképesség* | *történeti érzék* |
| *kezdeményezés* | *önérvényesítés* | *értelmező kibontás* |
| *elköteleződés* | *érdekérvényesítés* | *analízis* |
| *innováció* | *változtatás kezelése* | *szintézis* |
| *önfejlesztés* | *partnerközpontúság* | *értékelés* |
| *fantázia* | *együttműködő képesség* | *következtetés* |
| *mérlegelés* | *kommunikáció* | *asszociációs készség* |
| *állásfoglalás* | *segítés* | *megfigyelési készség* |
| *önszabályozás* | *vezetés* | *adaptálás* |
| *önkontroll* | *felelősségvállalás* | *átdolgozás* |
| *megbízhatóság* | *nézőpontváltás* | *átkódolás* |
| *derűlátás* | *más nézőpontjának elfogadása* | *érvelés* |
| *koncentrálás* | *mások megértése* | *verbalizálás-vizualizálás* |
| *összegzés* | *alternativitás* | *kombináció* |
|  | *csapatszellem* | *elvonatkoztatás* |
|  | *empátia* | *modellalkotás* |
|  | *kapcsolatépítés* | *példahozás* |
|  | *tolerancia* | *transzferálás* |
|  |  | *előrejelzés* |
|  |  | *integrálás* |
|  |  | *nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba* |

# A projekt leírása

|  |
| --- |
| *xxx* |

# A projekt szakaszai, határidők[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szakasz | Feladat | Felelős | Határidő |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Csoportszabályok

* A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
* A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
* Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
* Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
* Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
* Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
* A csoport dönt az egyének feladatairól.
* A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
* Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
* A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.
* stb.

# A projekt pontos, részletes programja

* xxx

# A projekt értékelésére vonatkozó döntések

xxx (A csoport az alakuláskor fogalmazza meg, hogy a projekt majdani befejezésekor milyen feltételek teljesülése esetén tekinti a projektet sikeresnek, mit vártok a projekttől!)

1. A táblázat sorai törölhetők, bővíthetők! [↑](#footnote-ref-1)
2. A táblázat sorai a feladatok számának függvényében csökkenthetők, növelhetők! [↑](#footnote-ref-2)