

Projektalapító okirat – 9. KNYC osztály

A projekt adatai:

Intézmény:	<i>Vetési Albert Gimnázium</i>
Évfolyam:	<i>9KNY évfolyam, C osztály</i>
Csoport témája:	<i>Veszprém (látóvalók, történelem, kultúra, intézmények, stb.)</i>
Projektgazda:(csoportvezető tanár)	Orosz Enikő, Kósa Katalin
A kapcsolattartó diák elérhetősége: (projektadminisztrátor)	<i>Bartha Dániel</i> <barthadani@gmail.com>
Projektmenedzser (a csoportot képviselő diák)	
Eszközigény: Projektor (prezentációkhoz, filmnézéshez)	
A projektben részt vevő további diákok:	
1. BALOGH LUCA	16. LÁSZLÓ LOLA ZSÓFIA
2. BARTHA DÁNIEL BENCE	17. LITAUSZKI BARBARA KATA
3. BENCZE ZSÓFI LUCA	18. NAGY GÉZA ZSOMBOR
4. BEREK BARBARA	19. NÉMETHY HANNA
5. CZAUN RÉKA	20. PESTI ESZTER JULIANNA
6. ERNYEI BARBARA	21. PÉTERFAY LAURA
7. FADGYAS ESZTER	22. SERBÁN MELITTA
8. FÜLÖP KORINA PANNA	23. SEVINGER ZSOLT
9. GODÁNY RÁHEL	24. SINKÓ DORINA
10. GUBA EMESE	25. SURÁNYI BOGLÁRKA MÁRIA
11. GYÜRE DÓRA	26. SZARKA ZSÓFIA
12. IGLÓI LILI	27. SZERDAHELYI BOLDIZSÁR
13. KAJÁRI JÚLIA ANNA	28. TÓTH SZIMONETTA
14. KOVÁCS BORBÁLA TERÉZ	29. TÖRÖK BOGLÁRKA
15. KOVÁCS DOROTTYA	30. TUBA CSILLA

A projekt célja

A téma olyan feldolgozása, amelynek során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témával való foglalkozás, a munka eredményeinek létre hozása és bemutatása a tanulók valódi (egyéni, páros, csoportos) önálló tevékenységén alapul. A pedagógusok (projektgazdák) feladata a tanulók önállóságának helyt adni, ezt az önállóságot facilitátorként, szupervizorként, tanácsadóként segíteni.

Fejlesztendő kompetenciák

személyes	szociális	kognitív
<i>esztétikai érzék</i>	<i>érdeklődés</i>	<i>kritikai gondolkodás</i>
<i>alkalmazkodás</i>	<i>nyitottság</i>	<i>problémaérzékenység</i>
<i>önismeret</i>	<i>meggyőzőképesség</i>	<i>történelmi érzék</i>
<i>kezdemenyezés</i>	<i>önérvényesítés</i>	<i>értelmező kibontás</i>
<i>elköteleződés</i>	<i>érdekvényesítés</i>	<i>analízis</i>
<i>innováció</i>	<i>változtatás kezelése</i>	<i>szintézis</i>
<i>önfejlesztés</i>	<i>partnerközpontúság</i>	<i>értékelés</i>
<i>fantázia</i>	<i>együttműködő képesség</i>	<i>következtetés</i>
<i>mérlegelés</i>	<i>kommunikáció</i>	<i>asszociációs készség</i>
<i>állásfoglalás</i>	<i>segítés</i>	<i>megfigyelési készség</i>
<i>önszabályozás</i>	<i>vezetés</i>	<i>adaptálás</i>
<i>önkontroll</i>	<i>felelősségvállalás</i>	<i>átdolgozás</i>
<i>megbízhatóság</i>	<i>nézőpontváltás</i>	<i>átkódolás</i>
<i>derűlátás</i>	<i>más nézőpontjának elfogadása</i>	<i>érvelés</i>
<i>koncentrálás</i>	<i>mások megértése</i>	<i>verbalizálás-vizualizálás</i>
<i>összegezés</i>	<i>alternativitás</i>	<i>kombináció</i>
	<i>csapatkészség</i>	<i>elvonatkoztatás</i>
	<i>empátia</i>	<i>modellalkotás</i>
	<i>kapcsolatépítés</i>	<i>példabozás</i>
	<i>tolerancia</i>	<i>transzferálás</i>
		<i>előrejelzés</i>
		<i>integrálás</i>
		<i>nem tanórai tapasztalatok beépítése a tanulási folyamatba</i>

A projekt leírása

Veszprém nevezetességeinek, történelmének, kultúrájának, mindennapjainak megismerése és bemutatása prezentációk, Veszprémben tett körséta, valamint nyolc veszprémi intézmény látogatásának segítségével.

A projekt célja a Veszprémről meglévő ismeretek bővítése a már meglévő tudás alapján, esetlegesen korrigálva a téves ismereteket is.

A projekt szakaszai, határidők

Szakasz	Feladat	Felelős	Határidő
1. 2016 február eleje, osztályfőnöki óra	A projektnapok ismertetése, a 12, Veszprémmel kapcsolatos témakör ismertetése, tanulói jelentkezés a témakörökre, anyag és ötletek gyűjtése a saját témához, prezentációk (ppt. formátum) készítésének elkezdése	osztályfőnök	2016.március 05.
2. 2016. február eleje-2016. március 04.	Prezentációk (ppt. formátum) készítés 2016.márc. 05-re 12, Veszprémmel kapcsolatos témakörben	osztályfőnök	2016.március 05.
3.2016. március 05.	8.00 - projektalapító okirat (készen megkapja minden csoport a formátumot a tartalmi úrlappal együtt projektvezető és projektnapló-vezető megválasztása 8.20 - prezentációk bemutatása 10.30-Auer Lipót - film megtekintése	osztályfőnök	2016.március 05.
4. 2016. március 21	8.00 – 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása		
5. 2016. március 22.	8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben 11.30- 12.30 beszámolók osztályokban a látottakról 12.30-13.30 Veszprémmel kapcsolatos kvíz kitöltése, kiértékelése, eredményhirdetés		

Csoportszabályok

- A projekt feladataiban és a határidőkben való változásról csak a projektgazdák hozhatnak döntést a projektmenedzser (csoporttal előzetesen egyeztetett) kérésére.
- A közös munka során végig tartjuk magunkat a feladathoz.
- Betartjuk az időkereteket, a határidőket.
- Meghallgatjuk egymás ötleteit, nem vágunk egymás szavába.
- Mindenkinek jogában áll olyan ötlettel is előállni, amiről a megbeszélés során kiderül, hogy nem volt elég jó ötlet. Szabad tévedni, hibázni.
- Mindenkit türelmesen végighallgatunk.
- A csoport dönt az egyének feladatairól.
- A csoport által megválasztott projektmenedzser és projekt adminisztrátor útmutatásait a csoport tagjai betartják.
- Senki sem erőlteti rá másokra a saját véleményét.
- A projekt eredményessége közös érdek, ezért mindenki a képességei szerinti legjobb teljesítményt nyújtja a közös munkában.

A projekt pontos, részletes programja

Március 05, szombat	Március 21, hétfő	Március 22, kedd
<p>8.00 Jelentkezés a 3. nap (március 22, kedd) csoportjaiba (4-4 fő osztályonként)</p> <p>+ kísér: Kuti Tamara (9knyC)</p>	<p>8.00 -8.30 Gyülekező az indulási helyszínen</p> <p>Kísérők: +Kuti Tamara (9knyC) +Kovács Viktória (9KnyB) +Rugli Adrienn (9KnyA) +Sipos Nikolett (9KnyD)</p>	<p>8.00 -11.30 Vegyes csoportokban (15-16 fős, 4 fő osztályonként) 8 helyszín meglátogatása Veszprémben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.00 – 10.00 Mendelssohn kamarazenekar próbaterme a Hangvillában (Kováts Péter: 30/2375792) kísérő: Csík Andrea 9.00 - 10.30 Petőfi Színház látogatása (Keresztes János: 20/5632551) kísérő: Erdélyiné Győri Judit + Kovács Viktória színházba kísér 9.00- 10.30 Rendőrség (Tamásné Rozner Katalin: 30/9472634) kísérő: Gőgh Ágnes 9.00 – 10.30 Amerikai Kuckó (kísérő: Szabó Balázs) +Rugli Adrienn 9.00 – 10.30 Csermák Antal Zeneiskola - az iskola bemutatása (Tombor Beáta intézményegység vezető helyettes tel: +36-88-566-790) kísérő: Czukulterné Pócze Zsuzsa 9.00 – 10.30 Veszprémi Ifjúsági Ház kísérő: Kósa Katalin 9.00 – 10.30 Művészetek Háza - László Károly gyűjtemény kísérő:Orosz Enikő Laczkó Dezső Múzeum kísérő: Glatzné Gyömörei Irén + Sipos Nikolett
<p>8.20 -10.30 Prezentációk (7 perc/ prezentáció)</p>	<p>8.30 – 13.30 Veszprém városnézés (osztályonként)+ a látottakkal kapcsolatos feladatlap/ feladatok megoldása (9KnyA osztály idegenvezetéssel 8.30-10.30 ig, aztán Veszprém séta)</p>	<p>11.00 Visszaérkezés az iskolába</p> <p>11.00- 12.30 Beszámolók az osztályokban (8×4 fős csoportok, 10-12 perc/ beszámoló+ kérdések)</p> <p>12.30.- Kvíz kitöltése és kiértékelése, nyerteseknek jutalom</p>
<p>10.30-tól Auer Lipót film (65perc)</p> <p>11.40 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>	<p>13.30 - A napi program vége</p>

A projekt értékelésére vonatkozó döntések

Sikeresnek tekintjük a projekt megvalósulását, ha:

- 2016. március 05-re minden tanuló elkészíti prezentációját a választott témájáról
- bemutatja a prezentációkat az osztály többi tanulója előtt
- 2016. március 21-én részt vesz a Veszprémben zajló sétán és közben megoldja a séta helyszíneivel kapcsolatos feladatokat
- 2016. március 22-én ellátogat a 8 veszprémi helyszín egyikére (választása szerint) majd az ott látottakról beszámol osztálya többi tanulójának, valamint kitölti a nap végén a 3 projektnap látnivalóiról szóló kvízt, és részt vesz annak kiértékelésében.
- a weblapon keresztül megismeri a választott témáján kívüli egyéb, a projekt témájához tartozó témaköröket is