

Pedagógiai értékelés

A gyermek fejlődésének útjai

A projekt sikerességét abban határoztuk meg, hogy a végére a legtöbb diák az eddigi ismereteinél többel rendelkezzen a gyermekek fejlődésének témakörében. A 24 fős csoportból 20 diák véleményezte a projektmunkát (további 4 fő igazoltan hiányzott). 14 fő úgy nyilatkozott, hogy sokat tanult, 6 fő pedig úgy, hogy tanult új dolgokat a projekt során. (A kérdőív idevonatkozó része: „Úgy érzem, hogy szereztem új ismereteket, tanultam új dolgokat a projekt során. 4. sokat; 3. tanultam; 2. keveset; 1. semmit”)

A háromnapos projekt első napján a diákok betekintést nyerhettek iskolánk védőnője által készített prezentációs anyag segítségével a kisbaba megszületését követő első évek fejlődésmenetébe, személyiségük változásába. Megtudhatták, hogy a következő projektnapokon milyen szemmel figyeljék majd a kisgyerekeket az óvodában és az általános iskola első osztályában.

A második projektnapon diákjaink 3 csoportban tapasztalhatták meg az óvodások „mindennapi életének” egy szeletét, együtt játszhattak, beszélgethettek, megfigyelhették a kicsiket; betekintést nyerhettek arra vonatkozóan, hogyan reagálnak az óvopedagógus kéréseire, kérdéseire. Ezt követően tartalmas beszélgetésre nyílt lehetőség a diákok és az óvónők között. A kérdések többnyire az óvodai beszoktatás, a konfliktuskezelés illetve az iskolaérettség témaköreit érintették.

A projekt zárónapján egy általános iskola első osztályában tett látogatást a csoport. Egy rendhagyó matematikaórán volt lehetőségünk hospitálni. A tanóra után a tanórát is tartó osztályfőnökkel folytattunk beszélgetést a beiskolázással, a gyermekek leterheltségével, értelmi és érzelmi fejlődésével összefüggésben.

Később diákjaink egy másik csoport előtt mesélték el tapasztalataikat, élményeiket – ppt-vel illusztrálva – s egy kvíz zárta a prezentációt.

A projekt napjaira jellemző volt, hogy diákjaink érdeklődéssel várták az óvodai, iskolai látogatást; a gyermekekkel rövid időn belül jó kapcsolatot alakítottak ki; releváns kérdéseket tettek fel a szakembereknek s használható ismeretekhez jutottak.

A diákok hozzájuk közel állónak érezték a témát. A kisgyermekből fiatal felnőtté válás útját már ők is bejárták – jó néha visszatekinteni. A későbbi családalapításban illetve hivatásválasztásban is segítségül szolgáló tapasztalatokra tettek szert.